

Рецензия
на рабочую программу логопедических занятий специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы № 45 VIII вида г. Томска
Павловой Натальи Владимировны

Преобразования, происходящие в последнее время в системе образования, выводят на первый план идею личностно-ориентированного подхода, направленности педагогического процесса на развитие обучающихся.

Данная программа является результатом работы Н. В. Павловой учителя-логопеда специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 45 VIII вида г. Томска. В основе программы лежат нормативно-правовые документы (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. № 29/2065, положение о рабочей программе, программы (под редакцией В.В. Воронковой) специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Рабочая программа представляет собой целостный документ со следующими разделами: пояснительная записка, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы.

Целью программы является коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, которая способствует успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов. Цель в свою очередь, актуализирует решение задач, решение которых направлено на создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся и общей координации движений, мелкой моторики.

Для реализации заявленных программных требований автор опирается на широкий спектр педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые и др.), виды деятельности (артикуляционные упражнения, пальчиковую гимнастику, составление предложений, работу с книгой и др.), методы обучения (словесные, наглядные, практические), методы стимуляции (занимательные упражнения, игровые моменты, создание увлекательных ситуаций).

Рецензируемая программа включает в себя содержательный компонент, иллюстрирующий разнообразие применяемых методов и средств и календарно-тематическое планирование.

Основное содержание программы построено по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в следующем классе на более высоком уровне, что позволяет в разных возрастных группах решать адекватные педагогические задачи.

Совместная деятельность учителя-логопеда и обучающихся организуется на групповых и подгрупповых занятиях, и эти формы являются ведущими в реализации программы. В программе подробно представлено ее содержание по четвертям, которые направлены на формирование правильного звукопроизношения и его закрепления и решение других задач, намеченных автором.

Автором представлены знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в конце учебного года и список литературы, отражающий основные подходы к организации современного педагогического процесса.

Итак, данная программа является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, способов их достижения. Программа написана четким ясным языком, представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Содержание данной программы органично встраивается в современную образовательную парадигму и соответствует специфике данного учреждения.

Считаю рабочую программу логопедических занятий Павловой Натальи Владимировны специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 45 VIII вида г. Томска актуальной, необходимой для работы в данном учреждении.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного
образования и логопедии
Томского государственного
педагогического университета



Ящук А. В.